

Учебно-методическая разработка к «Дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по фитнес-аэробике»

на тему:

**«Степ – аэробика, базовые шаги»**

Разработала:  
тренер-преподаватель по фитнес-аэробике  
МБУ ДО СШ «Юность»  
Петренко Татьяна Сергеевна

ст-ца Староминская

## **Содержание:**

1. Аннотация.....	3
2. Введение.....	3
3. Базовые шаги степ-аэробики.....	4
4. Шаги без смены лидирующей ноги.....	4
5. Шаги со сменой лидирующей ноги.....	6
6. Заключение.....	8
7. Список литературы.....	8

## 1. Аннотация

Учебно-методическая разработка «Степ-аэробика. Базовые шаги» предназначена для тренеров-преподавателей спортивных школ, учителей физкультуры в образовательных учреждениях.

Пособие рассчитано для детей младшего, среднего школьного возраста. В учебно-методической разработке приведено описание базовых шагов степ-аэробики, их терминология, а также приведено их разложение по счету. Групповые занятия степ-аэробикой благоприятно влияют на мотивацию, на желание физически самосовершенствоваться. Работа, выполняемая ногами, не сложна, а движения естественны, как при ходьбе по лестнице. Освоив эти базовые шаги, вы сможете перейти к более сложным модификациям, а занятия степ-аэробикой будут становиться все разнообразнее и интереснее с каждым днем.

## 2. Введение

Степ-аэробика – оздоровительная аэробика с использованием специальной степ-платформы с регулируемой высотой. Платформа – это сборная конструкция, которая легко регулируется по высоте, которая может составлять 15, 20 и 25 см. Изготовлена из особого материала и позволяет выполнять шаги, подсоки на и через нее в различных направлениях.

В 1952 году американскими физиологами был разработан специальный тест для определения физической работоспособности человека. Тестирование заключалось в том, что испытуемый выполнял так называемые «восхождения» на ступеньку определенной высоты в течение нескольких минут. При этом у него периодически изменялся пульс, а в конце тестирования по специальным формулам вычислялся показатель физической работоспособности. Восхождение заключалось в выполнении шага на ступеньку, приставлении ноги и выполнении следующего шага вниз и так далее. Частота восхождений регулировалась по метроному. В зависимости от высоты ступеньки по разным формулам и вычислялась физическая работоспособность.

Этот тест для определения физической работоспособности получил название гарвардского степ-теста, по названию университета, где он был разработан. Изобретение было взято на вооружение физиологами спорта во всем мире. Тест и по сей день используется для определения физической работоспособности с той лишь разницей, что в настоящее время вместо ступеньки используют велоэргометр (велосипед-тренажер) или тредбан (бегущая дорожка).

Гарвардский степ-тест, вне всякого сомнения, имеет прямое отношение к степ-аэробике, которая, появившись в конце 80-х годов, мгновенно завоевала огромную популярность во всем мире.

Аэробика на степ-платформе доступна практически всем. Для изменения интенсивности тренировки достаточно лишь изменить высоту платформы.

### 3. Базовые шаги степ – аэробики

Так как степ - аэробика происходит от классической, то и названия основных шагов очень похожи, но есть и существенные отличия. В степ-аэробике нет шагов на два счета — минимум на четыре. Ведь нам нужно не просто двигаться по полу, а еще и подниматься на платформу.

Движения степ-аэробики выполняются с постановкой на степ-платформу всей стопы полностью и по центру. Будьте внимательны, не допускайте свисания пятки или постановки стопы только на носок. Нельзя работать спиной к платформе и спускаться с нее спиной, так же не следует спрыгивать с платформы. Темп музыкального споровождения при занятиях степ-аэробикой составляет 120-130 музыкальных акцентов в минуту.. При работе необходимо следить за сохранением правильной осанки.

Как и в классической аэробике, в степ-аэробике существует два вида шагов:

1. Шаги без смены лидирующей ноги. Лидирующая нога, это нога с которой вы начинаете выполнять шаг на новый музыкальный такт. Вы можете сколько угодно долго выполнять любые шаги этого вида, и все равно каждый тakt будете начинать с одной и той же ноги.
2. Шаги со сменой лидирующей ноги. При следующем шаге вы будете начинать движение уже с другой ноги.

### 4. Шаги без смены лидирующей ноги

В скобках указано на сколько счетов выполняется шаг.

#### Basic step (4)

Это самый простой базовый шаг, по сути мы просто поднимаемся на платформу и сходим с нее.

1. шаг одной ногой прямо на степ-платформу
2. шаг другой ногой прямо на степ-платформу
3. шаг первой ногой со степ-платформы
4. шаг второй ногой со степ-платформы

#### V-step (4)

Практически полный аналог соответствующего шага в классической аэробике.

1. шаг одной ногой на угол степ-платформы (если идем с левой ноги – то на левый угол, с правой – на правый)
2. шаг одной ногой на противоположный угол степ-платформы
3. шаг первой ногой со степ-платформы
4. шаг второй ногой со степ-платформы

### Over the top или Over (4)

Название этого шага переводится как «через» или «через верх». В ходе его выполнения мы переходим через платформу на другую сторону.

1. шаг одной ногой боком на степ-платформу.
2. шаг второй ногой на степ-платформу и одновременный поворот спиной вперед
3. шаг первой ногой со степ-платформы назад
4. шаг второй ногой со степ-платформы назад

### Straddle (8)

Шаг выполняется следующим образом: поднимаемся на степ-платформу, ставим поочередно ноги на пол с одной и с другой стороны платформы, снова поднимаемся на платформу, возвращаемся на исходную позицию.

1. шаг одной ногой боком на степ-платформу
2. шаг другой ногой на степ-платформу ( стоим лицом к короткому краю платформы)
3. одну ногу спускаем со степ-платформы с одной стороны
4. вторую ногу спускаем со степ-платформы с другой стороны
5. возвращаем первую ногу на степ-платформу
6. возвращаем вторую ногу на степ-платформу
7. спускаемся с платформы первой ногой (мы должны спуститься в тоже место, откуда начали движение)
8. спускаемся с платформы второй ногой (приставляем ее к первой)

### Turn step (4)

Это тот же самый basic-step, только спускаемся со степ платформы мы не назад, а вбок.

1. шаг одной ногой на степ-платформу
2. шаг другой ногой на степ-платформу и поворот спиной к короткому краю платформы (с какой ноги начинаем движение, к противоположному краю становимся спиной)
3. спускаемся одной ногой с платформы с короткого края

- спускаемся другой ногой с платформы с короткого края

## 5. Шаги со меной лидирующей ноги

В отличие от предыдущего набора движений — здесь мы начинаем каждый раз с другой ноги.

### Tap up (4)

Этот шаг очень похож на шаг step-touch в классической аэробике, только первый шаг нужно сделать на степ-платформу, коснуться второй ногой платформы рядом с первой и спуститься.

- шаг одной ногой на угол степ-платформы (правой ногой шагаем на левый угол и наоборот), переносим вес на эту ногу
- второй ногой касаемся платформы рядом с первой ногой
- вторую ногу возвращаем на пол
- первую ногу ставим на пол рядом со второй

### Knee up (4)

Базовый шаг, с которого начинается разучивание большинства шагов и связок в степ-аэробике.

- шаг одной ногой на угол степ-платформы (правой ногой шагаем на левый угол и наоборот), переносим вес на эту ногу
- вторую ногу поднимаем вверх согнутую в колене
- вторую ногу возвращаем на пол
- первую ногу ставим на пол рядом со второй

### Step kick (4)

- шаг одной ногой на угол степ-платформы (правой ногой шагаем на левый угол и наоборот), переносим вес на эту ногу
- второй ногой делаем пинок в воздухе
- вторую ногу возвращаем на пол
- первую ногу ставим на пол рядом со второй

### Step curl (4)

- шаг одной ногой на угол степ-платформы (правой ногой шагаем на левый угол и наоборот), переносим вес на эту ногу

2. второй ногой делаем захлест
3. вторую ногу возвращаем на пол
4. первую ногу ставим на пол рядом со второй

#### Step lift (4)

1. шаг одной ногой на угол степ-платформы (правой ногой шагаем на левый угол и наоборот), переносим вес на эту ногу
2. прямой второй ногой делаем мах вперед (front), в сторону (side) или назад (back), соответственно
3. вторую ногу возвращаем на пол
4. первую ногу ставим на пол рядом со второй

#### L-step (8)

1. шаг одной ногой на угол степ-платформы (правой ногой шагаем на левый угол и наоборот), переносим вес на эту ногу
2. вторую ногу поднимаем вверх согнутую в колене
3. ставим вторую ногу на пол сбоку степ-платформы (с короткого края), переносим на нее вес
4. первую ногу поднимаем согнутую в колене
5. первую ногу снова ставим на степ-платформу и переносим на нее вес тела
6. вторую ногу поднимаем вверх согнутую в колене
7. вторую ногу возвращаем на пол перед степ-платформой (в то место, с которого начинали весь шаг)
8. первую ногу ставим на пол рядом со второй

Обратных шагов, в отличие от классической аэробики, степ-аэробика не подразумевает.

Перечисленные выше шаги в степ-аэробике считаются базовыми. На их основании инструкторами разработано огромное множество других, более разнообразных в выполнении шагов. Любые шаги в степ-аэробике можно модифицировать, выполнять с поворотами или подскоками, а также добавлять движения руками.

## 6. Заключение

Очень важно, впервые оказавшись на степ-тренировке, не пугаться и не отчаиваться, если многое из того, что показывает инструктор, у вас сразу неполучится. Этот этап привыкания проходят абсолютно все и ваши индивидуальные особенности тут не при чем. Буквально через месяц регулярных занятий вы уже освоитесь, и занятия будут приносить вам только радость и удовольствие. Вы привыкните воспринимать названия шагов степ аэробики на слух и сможете выполнять движения практически не глядя на тренера.

## 7. Список использованной литературы

1. Шестаков, М. П. Аэробика. Теория и методика проведения занятий : учеб.-метод. пос. / М. П. Шестаков, Е. Б. Мякинченко. – М.: ТВТ «Дивизион», 2006. – 244 с.
2. Ким, Н. К. Фитнес : учебник / Н. К. Ким, М. Б. Дьяконов. – М. : Советский спорт, 2006. – 454 с.
3. Зайцева, Г. А. Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях : учеб. метод. пос. / Г. А. Зайцева, О. А. Медведева. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 104 с.
4. Давыдов, В.Ю. Методика преподавания оздоровительной аэробики / В.Ю. Давыдов, Т.Г. Коваленко, Г.О. Краснова. – Волгоград: Волгоградский Гос. Университет, 2004. – 115 с.